

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA
PLANEACIÓN CURRICULAR 2017

I. E.: JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ		Docente: WILSON ARRUBLA MATEUS		Asignatura: TECNOLOGÍA	
Grado: 8°	Periodo: cuarto	N° de clases: 20	N° de Semanas: 10	Fecha Inicio: sept. 11	Fecha Cierre: nov. 24

COMPONENTES

1. Naturaleza y evolución de la tecnología
2. Apropiación y uso de la tecnología.
3. Solución de problemas con tecnología.
4. Tecnología y sociedad.

DESEMPEÑOS DEL PERIODO

1. Comparo tecnologías empleadas en el pasado con las del presente y explico sus cambios y posibles tendencias.
2. Utilizo instrumentos tecnológicos para realizar mediciones e identifico algunas fuentes de error en dichas mediciones.
3. Interpreto y represento ideas sobre diseños, innovaciones, protocolos de experimentos mediante el uso de registros, textos, diagramas, figuras, planos, maquetas, modelos y prototipos.
4. Utilizo responsablemente productos tecnológicos, valorando su pertinencia, calidad y efectos potenciales sobre mi salud y el medio ambiente.

Indicadores de Desempeño:

Conceptuales (% 30)	Procedimentales (% 50)	Actitudinales (% 10)
<ul style="list-style-type: none"> • Define y explica lo que son instrumentos tecnológicos de medición. • Explica la importancia del uso de registros, textos, diagramas, figuras, planos, maquetas, modelos y prototipos. • Establece un paralelo entre las tecnologías del pasado y del presente. • Explico la relación entre productos tecnológicos, salud y medio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menciona diferentes instrumentos tecnológicos de medición. • Elabora un cuadro sinóptico de las tecnologías del pasado y del presente. • Realiza aplicaciones del uso de registros, textos, diagramas, entre otros, de acuerdo a las necesidades tecnológicas (teoría, proyectos, diseño, etc.). • Discute con sus compañeros la importancia del buen uso de productos tecnológicos, para la conservación de la salud y del medio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra compromiso y responsabilidad en la realización de sus actividades. • Demuestra interés por apropiarse de los conceptos del área. • Realiza talleres, tareas, trabajos y demás actividades propuestas. • Mantiene una actitud de escucha y respeto por la palabra.

Indicadores de Desempeño COMPETENCIAS LABORALES
<ul style="list-style-type: none"> • Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación.

Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS AMBIENTALES
<ul style="list-style-type: none"> • Reconozco la importancia de animales, plantas, agua y suelo de mi entorno y propongo estrategias para cuidarlos.

Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS CIUDADANAS
<ul style="list-style-type: none"> • Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los de los demás miembros del grupo.

Actividades (N° = Número de Clases)					
De Inicio / saberes previos	N°	Nueva información y profundización	N°	Retroalimentación / aplicación	N°
Conceptualización: <ul style="list-style-type: none"> • Comparo tecnologías del pasado y del presente. • Instrumentos tecnológicos de medición. • Uso de registros, textos, diagramas, figuras, planos, maquetas, modelos y prototipos. • Relación productos tecnológicos, salud, medio ambiente. 		<ul style="list-style-type: none"> • Consulta de las tecnologías del antiguas y actuales en diferentes ramas (medicina, ingeniería, entre otras). • Explicación de la importancia del empleo de registros, textos, diagramas, figuras, planos, maquetas, modelos y prototipos. • Conversatorio sobre qué son instrumentos tecnológicos, importancia, uso, características. • Consulta y exposición de productos tecnológicos que pueden afectar la salud y el medio ambiente. 		<ul style="list-style-type: none"> • Resúmenes de textos • Exposiciones • Consultas • Prácticas en la sala de sistemas • Socialización de experiencias • Observación de video sobre uso de los productos tecnológicos. • Sopas de letras y crucigramas con conceptos vistos en el período. • Completado de fichas y fotocopias. • Talleres de aplicación de conceptos de temática del período. • Consulta: herramientas y competencias digitales. • Consulta de pasos para la constitución de una empresa. 	

Proceso de Evaluación (Tener en cuenta la co-evaluación y la autoevaluación)

Productos / Evidencias	Técnicas e instrumentos	Criterios
<ul style="list-style-type: none"> • Cuadernos con la temática y trabajos, tareas y actividades del período. • Consultas • Carteleras • Talleres y resúmenes. • Fichas y fotocopias • Crucigramas y sopas de letras. • Elaboración y ejecución de proyecto tecnológico feria de la ciencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluaciones orales y escritas. • Conversatorios y debates sobre la tecnología. • Realización de actividades del período. • Socialización de actividades, talleres y consultas. • Salidas al tablero. • Crucigramas, sopas de letras, entre otros. • Trabajo en equipo • Trabajo en la sala de sistemas 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación e interés • Entrega oportuna de trabajos y demás actividades propuestas. • Trabajo en equipo • Respeto por sí mismo y el otro. • Práctica de la escucha activa. • Buen uso de la sala de sistemas y los computadores.
<p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docentes, estudiantes, padres, madres y/o acudientes, institución educativa, biblioteca, textos de lectura y consulta, cuadernos, fichas y fotocopias, cartulina, revistas, láminas, marcadores, Internet, computadores, sala de sistemas, DVD, videos, entre otros. 		

TRANSVERSALIZACIÓN CON LOS PROYECTOS OBLIGATORIOS

Proyecto	Competencias (es dada por cada proyecto)	Indicador de desempeño (se trae el indicador relacionado en la planeación del área)	Actividad con la cual se desarrollará la competencia	Productos (este debe ser tangible y significativo)	Proceso de evaluación de las acciones (se trae de la planeación del área)
FORMACIÓN DE ÉTICA Y LOS VALORES HUMANOS: <i>Desarrollo Social y de la Conciencia.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación social, afectiva y creativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra empatía y solidaridad ante determinadas situaciones con quienes le rodean, propiciando la convivencia y la paz. • Muestra interés ante lo que acontece en su entorno y su país. • Se relaciona de manera efectiva con sus compañeros, posibilitando ambientes de colaboración, cooperación y convivencia pacífica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de trabajo acerca del uso responsable de las tecnologías y productos tecnológicos, enfatizando la necesidad de preservar la salud y el medio ambiente (ética empresarial). Se hace una exposición y se extraen conclusiones. Resumen de consulta. • Se trabaja un video sobre la aplicación de prototipos, planos, maquetas en proyectos tecnológicos. Conversatorio. • Realización de carteleras, dinámicas, debates, entre otras sobre la responsabilidad social empresarial (cuidado de salud y ambiente). 	<ul style="list-style-type: none"> • Resumen de la consulta, trabajo y exposición sobre la sobre productos tecnológicos • Resumen sobre el video y conversatorio sobre el uso de prototipos, maquetas, etc. • Resumen de actividades, presentación de carteleras, participación en debates, realización de dinámicas, conclusiones escritas en el cuaderno, sobre salud y medio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de consultas y resúmenes. • Participación en conversatorios, dinámicas y en las diferentes actividades programadas, • Análisis y resumen de videos. • Presentación de conclusiones.

ESTRATEGIAS DE APOYO PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES

Este apartado se refiere a las actividades supletorias para alcanzar los indicadores de logro y competencias, utilizando otras estrategias pedagógicas y éstas pueden realizarse en el inicio, en el transcurso o al final periodo.

ACTIVIDADES SUPLETORIAS		
De Inicio / saberes previos	Profundización	Retroalimentación / aplicación/final
<ul style="list-style-type: none"> • Consulta sobre las tecnologías en diferentes épocas. • Entrega de un texto ilustrado sobre el uso de instrumentos tecnológicos de medición • Implementación de proyecto feria de la ciencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de preguntas e inquietudes de la temática a trabajar. • Profundización de conceptos básicos de la temática vista en clase. • Elaboración de un resumen del texto y solución de taller. 	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega de consulta. • Entrega el taller • Elaboración de resumen • Prueba escrita • Vocabulario desconocido de la consulta.

PROCESO DE EVALUACIÓN		
Productos / Evidencias	Técnicas e instrumentos	Criterios de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno con todas las actividades del período. • Trabajos y talleres realizados en el período: completos y organizados. • Taller sobre la consulta, vocabulario y resumen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación • Exposiciones y sustentaciones • Entrega de todas las actividades propuestas en el período, revisadas y corregidas: talleres, tareas y consultas, entre otras. • Socialización del texto sobre relación productos tecnológicos, salud y medio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación activa y responsable de las actividades. • Presentación de trabajos, talleres y actividades organizados y a tiempo. • Utilización adecuada de los recursos para el desarrollo de actividades. • Consulta y uso del blog docente. • Uso de herramientas tecnológicas.