



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ**  
**DIARIO PEDAGÓGICO 2 PERIODO 2017**  
**DOCENTE: WILSON ARRUBLA M.**

**ÁREA: TECNOLOGÍA – GRADO 8º**

**TEMAS**

- Problemas propios del entorno y las alternativas para su solución.
- Competencias en el manejo de la información.
- Modelo Gavilán
- Big 6
- Uso del blog como herramienta para compartir información.
- Derechos de autor
- Uso del foro como herramienta para discutir ideas.

**DESEMPEÑOS DEL PERIODO**

- Identifico principios científicos aplicados al funcionamiento de algunos artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos.
- Hago mantenimiento adecuado de mis artefactos tecnológicos.
- Comparo distintas soluciones tecnológicas frente a un mismo problema, según sus características, funcionamiento, costos y eficiencia.
- Explico el ciclo de vida de algunos productos tecnológicos y evalúo las consecuencias de su prolongación.

**ACTIVIDADES**

Durante el segundo período se desarrollaron las siguientes temáticas y actividades:

- Artefactos y sistemas tecnológicos.
- Modelos de sistemas de información.
- Uso de los blog.
- Normas sobre derechos de autor.
- Programas generales de office.
- Procesadores de texto.
- Procesador de texto Word.
- Consulta, explicación, análisis y sustentación de las herramientas de Word.
- Se desarrollaron prácticas de digitación.
- Se solicitaron, recibieron y se evaluaron actividades de transcripción de textos.
- Se explicaron y se aplicaron normas generales para el desarrollo de trabajos escritos, como aplicación de las herramientas de Word (edición, ortografía, formato, entre otras)
- Como observación de los grados octavos anotamos las siguientes:
- Son grupos relativamente trabajables, sólo que les falta desarrollar la escucha.
- Les falta actitud y disposición para el trabajo en equipo.
- No muestran interés y carecen de conciencia para desarrollar el trabajo pedagógico y estudiar a conciencia.
- Finalmente, se realizan actividades de repaso de las temáticas desarrolladas durante el período implementando diversas herramientas y actividades. Se hacen las actividades de nivelación, recuperación y refuerzo, mejorando la parte conceptual y valorativa de algunos estudiantes que presentan deficiencias en algunos temas y no entregaron las actividades desarrolladas, o lo hicieron de manera inoportuna.
- Se participó en el Paro Nacional del Magisterio a partir del 24 de mayo.
- Se participó en las actividades de los Juegos del Magisterio en Jericó a partir del 12 al 16 de junio.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ**  
**DIARIO PEDAGÓGICO 2 PERIODO 2017**  
**DOCENTE: WILSON ARRUBLA M.**

**ÁREA: TECNOLOGÍA – GRADO 10º**

**TEMAS**

- Solución de problemas de información usando competencias en el manejo de la misma.
- Actividad: ¿cuáles son los efectos en el medio ambiente de la sobrepoblación y la expansión de las ciudades?
- Actividad: ¿qué propones para hacer del uso de los celulares una actividad enriquecedora en la Escuela?
- La administración de un sistema de gestión de contenidos.
- Creación de tablas dinámicas
- Conceptos básicos de automatización industrial.

**DESEMPEÑOS DEL PERIODO**

- Relaciono el desarrollo tecnológico con los avances en la ciencia, la técnica, las matemáticas y otras disciplinas.
- Selecciono y utilizo (según los requerimientos) instrumentos tecnológicos para medir, interpreto y analizo los resultados y estimo el error en esas medidas.
- Optimizo soluciones tecnológicas a través de estrategias de innovación, investigación, desarrollo y experimentación, y argumento los criterios y la ponderación de los factores utilizados.
- Discuto sobre el impacto de los desarrollos tecnológicos, incluida la biotecnología en la medicina, la agricultura y la industria.

**ACTIVIDADES**

En los temas específicos de Tecnología, se desarrollaron las siguientes temáticas y actividades:

- Sistemas de información y sus problemas.
- La sobre población y sus efectos sobre el medio ambiente.
- Los celulares como recursos pedagógicos.
- Se realiza una consulta y explicación de los instrumentos tecnológicos de medida, resultados y estimación de errores.
- Se efectúa la explicación de los gestores de contenidos (herramientas de texto para web).
- Se explican, ejemplifican y desarrollan tablas dinámicas.
- Se desarrolla un trabajo tendiente a la Feria de la Creatividad de Publicidad 1: slogan, logos, vallas, pancartas, entre otras.
- Se realiza una explicación: proyectos de innovación tecnológica. Cómo plantear proyectos, partiendo de la solución de un problema, la satisfacción de una necesidad o el mejoramiento de una herramienta, un dispositivo, una aplicación o un artefacto tecnológico.
- Explicación de cómo elaborar y presentar proyectos, sobre todo proyectos tecnológicos.
- Se presentan talleres informativos y exposiciones con socialización y argumentación, respecto a las temáticas desarrolladas.
- Se presentan videos sobre uso de las TIC's, buscando la aplicación y análisis de soluciones tecnológicas.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ**  
**DIARIO PEDAGÓGICO 2 PERIODO 2017**  
**DOCENTE: WILSON ARRUBLA M.**

- Como actividades lúdicas, se emplean para el trabajo académico, las sopas de letras, crucigramas, completado de fichas, desarrollo de talleres, lecturas (uso responsable de las TIC, ventajas y desventajas), consultas (herramientas y competencias digitales), ilustraciones, vocabularios, cuestionarios, actividades de conocimiento, entre otros, de los conceptos vistos en el período.
- Al igual que en todos grados, se realizan actividades de repaso de las temáticas desarrolladas durante el período implementando diversas herramientas y actividades. También se hacen las actividades de nivelación, recuperación y refuerzo, mejorando la parte conceptual y valorativa de algunos estudiantes que presentan deficiencias en algunos temas y no entregaron las actividades desarrolladas, o lo hicieron de manera inoportuna.
- Los estudiantes del grado 10<sup>o</sup> se caracterizan por su buen desempeño y trabajo en el área de tecnología. Escuchan las orientaciones, trabajan en equipo, se interesan por la materia, desarrollan las actividades con interés, se les orienta y trabajan solos, tienen conciencia del trabajo, entre otras.
- Participo en el Paro Nacional del Magisterio a partir del 24 de mayo.
- Participación en los juegos del magisterio del 12 al 16 de junio.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ**  
**DIARIO PEDAGÓGICO 2 PERIODO 2017**  
**DOCENTE: WILSON ARRUBLA M.**

**ÁREA: TECNOLOGÍA – GRADO 11º**

**TEMAS**

- La ciencia como sistema.
- La tecnología como sistema.
- La ciencia y la tecnología como elementos de un solo sistema.
- Software libre, ventaja y desventajas.
- Software libre, implicaciones económicas.
- Desarrollo de actividades educativas haciendo uso de herramientas informáticas libres y en línea.

**DESEMPEÑOS DEL PERIODO**

- Explico los propósitos de la ciencia y de la tecnología y su mutua interdependencia.
- Trabajo en equipo en la realización de proyectos tecnológicos y, cuando lo hago, involucro herramientas tecnológicas de comunicación.
- Diseño, construyo y pruebo prototipos de artefactos y procesos (cómo respuesta a necesidades o problemas), teniendo en cuenta las restricciones y especificaciones planteadas.
- Diseño y desarrollo estrategias de trabajo en equipo que contribuyan a la proyección de mis derechos y los de mi comunidad (campañas de promoción y divulgación de derechos humanos de la juventud).

**ACTIVIDADES**

En los temas específicos de Tecnología, se desarrollaron las siguientes temáticas y actividades:

- Los estudiantes realizan una consulta sobre la ciencia y la tecnología como elementos de un sistema,
- Realizamos la explicación de lo que es software libre y licenciado. Las implicaciones del software libre, licenciado e ilegal.
- Se desarrollan actividades educativas, usando aplicaciones y herramientas de uso libre: texto, dibujo, diseño, video, multimedia, entre otras.
- Se consulta y se expone sobre lo que es un sistema de información (SI), se deducen los elementos que forman un sistema de información y se ejemplifican diferentes sistemas de información, dónde se aplican, cómo son y cuáles son sus ventajas y desventajas.
- Se trabajan los conceptos de ciencia y tecnología y su interrelación.
- Se consulta qué es una base de datos, componentes, utilidad y tipos de bases de datos.
- Se explican algunos sistemas de bases de datos, se observan y se manejan de manera práctica, explicando sus campos, cómo se programan, cómo se diseñan y cómo se alimentan.
- Se realiza una inducción de lo que es Gobierno en Línea: qué lo compone, bases de datos, sistemas de información, utilidad, soluciones para el ciudadanos, entre otras.
- Trabajan los conceptos, aplicaciones e importancia de Publicidad 2.
- Se realizan actividades lúdicas: se emplean para el trabajo académico, las sopas de letras, crucigramas, completado de fichas, desarrollo de talleres, lecturas (uso responsable de las TIC, ventajas y desventajas), consultas (herramientas y competencias digitales), ilustraciones, vocabularios, cuestionarios, actividades de conocimiento, entre otros, de los conceptos vistos en el período.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ**  
**DIARIO PEDAGÓGICO 2 PERIODO 2017**  
**DOCENTE: WILSON ARRUBLA M.**

- En este grado, se realizan igualmente actividades de repaso de las temáticas desarrolladas durante el período implementando diversas herramientas y actividades. También se hacen las actividades de nivelación, recuperación y refuerzo, mejorando la parte conceptual y valorativa de algunos estudiantes que presentan deficiencias en algunos temas y no entregaron las actividades desarrolladas, o lo hicieron de manera inoportuna.