



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA
PLANEACIÓN CURRICULAR 2019

. E.: JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ		DOCENTE: WILSON ARRUBLA M.		ÁREA / ASIGNATURA: TECNOLOGÍA	
Grado: 6º	Periodo: primero	Nº de clases: 20	Nº de Semanas: 10	Fecha Inicio: enero 14	Fecha Cierre: marzo 22

ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS.

- Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.
- Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.
- Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.
- Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.

DESEMPEÑOS DEL PERIODO (DEBE TENER LA CODIFICACIÓN DEL DBA DEL PERIODO)

- 1.1 Identifico innovaciones e inventos trascendentales para la sociedad; los ubico y explico en su contexto histórico.
- 2.1 Analizo el impacto de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos en la solución de problemas y satisfacción de necesidades.
- 3.1 Adelanto procesos sencillos de innovación en mi entorno como solución a deficiencias detectadas en productos, procesos y sistemas tecnológicos.
- 4.1 Evalúo costos y beneficios antes de adquirir y utilizar artefactos y productos tecnológicos.

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE –DBA(CON EL CODIFICADOR)

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Conceptuales (%30)	Procedimentales (% 40) Bimestral (10%)	Actitudinales (%10)
<ul style="list-style-type: none"> • Indaga, analiza y explica diferentes innovaciones e inventos de acuerdo a la época y contexto histórico específico. • Impacto de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos. • Procesos de innovación. • Establece de manera analítica, criterios para explicar la relación costo-beneficio, en la implementación de sistemas tecnológicos innovadores en cualquier empresa o entidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sustenta el impacto de los artefactos, procesos y sistemas tecnológicos en la sociedad y en la humanidad, como mejoramiento de sus condiciones de vida. • Elabora un resumen y un conversatorio sobre cómo se da el proceso de innovación tecnológica en la industria y sector productivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Muestro disposición e interés para realizar el trabajo propuesto dentro y fuera del aula. • Colaboro oportunamente en las actividades del grupo. • Respeto y valoro el trabajo propio y el de los demás. • Participo en conversatorios y actividades de grupo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA
PLANEACIÓN CURRICULAR 2019

Indicadores de Desempeño COMPETENCIAS LABORALES

- Trabaja con responsabilidad personal y en equipo.

Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS AMBIENTALES

- Reconoce en el entorno, fenómenos físicos que lo afectan y desarrolla acciones preventivas en beneficio de la protección ambiental.

Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS CIUDADANAS

- Comprende la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por sí mismo y por los demás y los practica en su contexto cercano.

Actividades (N° = Número de Clases)

De Inicio / saberes previos	N°	Nueva información y profundización	N°	Retroalimentación / aplicación	N°
Conceptualización: <ul style="list-style-type: none"> • Innovaciones e inventos y su contexto histórico. • Impacto de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos. • Procesos de innovación. • Relación costo beneficio. 		<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de innovaciones o inventos en contextos específicos de la historia: la rueda, máquina a vapor, el papel, la pólvora, el avión, entre otros. • Análisis del impacto de los artefactos en la evolución de la ciencia, la industria y la producción. • Explicación de lo que es innovación como proceso. Etapas. • Análisis de los que es la relación costo/beneficio en cualquier implementación de proceso productivo, industrial o innovador. 		<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de carteleras sobre los inventos e innovaciones y el impacto en la evolución de la sociedad. • Resumen de consulta sobre el impacto en el mundo moderno de los procesos y sistemas tecnológicos. • Análisis de video sobre los procesos de innovación tecnológica. • Elaboración de mapa de conceptos sobre la relación costo-beneficio en cualquier proceso o implementación de innovación tecnológica. • Realización de fichas de comprensión y completación sobre video observado. 	

PROCESO DE EVALUACIÓN (TENER EN CUENTA LA CO-EVALUACIÓN Y LA AUTOEVALUACIÓN)

PRODUCTOS / EVIDENCIAS	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Cuadernos con los temas vistos del periodo. • Carteleras. • Resúmenes. • Trabajos escritos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación escrita • Observación dirigida de videos • Lectura y taller de comprensión lectora • Conversatorios 	<ul style="list-style-type: none"> • Se integra al trabajo en equipo • Presentación ordenada y puntual de trabajos y compromisos • Responsabilidad en el trabajo en clase



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA
PLANEACIÓN CURRICULAR 2019

PROCESO DE EVALUACIÓN (TENER EN CUENTA LA CO-EVALUACIÓN Y LA AUTOEVALUACIÓN)

PRODUCTOS / EVIDENCIAS	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none">Talleres de los temas.	<ul style="list-style-type: none">Resumen de video y análisis.	<ul style="list-style-type: none">Participación oportuna y respetuosa en clase

Recursos:

- Cuaderno, hojas de block, videos, carteles, plastilina, colores, tijeras, marcadores, colbón, cinta de enmascarar, láminas, fichas de trabajo, entre otros



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA
PLANEACIÓN CURRICULAR 2019

ESTRATEGIAS DE APOYO PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES

Este apartado se refiere a las actividades supletorias para alcanzar los indicadores de logro y competencias, utilizando otras estrategias pedagógicas y éstas pueden realizarse en el inicio, en el transcurso o al final periodo.

ACTIVIDADES DE REFUERZO O RECUPERACIÓN

De Inicio / saberes previos	Profundización	Retroalimentación / aplicación/final
<ul style="list-style-type: none">• Aclaración general de dudas de los diferentes temas desarrollados durante el período.• Se hace entrega de talleres con los temas vistos en el período.	<ul style="list-style-type: none">• Solución de talleres• Consultas sobre los temas trabajados durante el período.• Sustentación del consultas	<ul style="list-style-type: none">• Revisión de talleres y trabajos• Pruebas en el tablero• Evaluaciones escritas• Sustentación de talleres realizados durante el período• Entrega de cuaderno al día con los temas trabajados durante el período.

PROCESO DE EVALUACIÓN DEL REFUERZO O RECUPERACIÓN

Productos / Evidencias	Técnicas e instrumentos	Criterios de evaluación
<ul style="list-style-type: none">• Talleres hechos por estudiante en la clase y en la casa.• Cuaderno del estudiante• Evaluación escrita individual	<ul style="list-style-type: none">• Trabajo en equipos con compañeros más avanzados en el área.• Nuevas explicaciones dentro de la clase.• Participación con ejercicios en el tablero• Concurso sólo para quienes deben logros• Talleres grupales y personales	<ul style="list-style-type: none">• Participación en las actividades• Dedicación en la elaboración de talleres y trabajos• Presentación limpia y ordenada de los trabajos y cuadernos.• Respeto y acatamiento por las indicaciones de trabajo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA
PLANEACIÓN CURRICULAR 2019

TRANSVERSALIZACIÓN CON LOS PROYECTOS OBLIGATORIOS.

(Se debe transversalizar 1 proyecto por periodo con el área o asignatura.)

Proyecto OBLIGATORIO	Competencias (es dada por cada proyecto)	Indicador de desempeño (se trae el indicador relacionado en la planeación del área)	Actividad con la cual se desarrollará la competencia	Productos (este debe ser tangible y significativo)	Proceso de evaluación de las acciones (se trae de la planeación del área)
<p>COMPRENSIÓN Y PRÁCTICA DE LA DEMOCRACIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participar en mi contexto cercano en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes y las cumpla. • Contribuir a la formación de una nueva generación de ciudadanos más participativos, deliberantes, responsables e informados consientes de los problemas que les atañen y comprometidos con la búsqueda de soluciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce y sabe usar los mecanismos de participación estudiantil en el medio escolar. • Participa en los procesos de elección de representantes estudiantiles, conociendo bien cada propuesta antes de elegir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de funciones y perfiles de los representantes al gobierno escolar. • Realización de talleres y cuestionarios, conversatorios, debates y análisis de funciones de los integrantes del Gobierno Escolar • Participación en debates, conversatorio y elección del gobierno escolar 	<ul style="list-style-type: none"> • Talleres. • Resúmenes en el cuaderno. • Resumen de propuestas de candidatos. • Sopas de letras y crucigramas • Actas de elección y escrutinio. • Representantes al gobierno escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conversatorios en las aulas. • Socialización de talleres y demás actividades. • Participación en las elecciones del gobierno escolar.